**Mortens Musikfestival**

Morten også kaldet Morten Melodi har lige siden de tidlige teenageår været vild med musik. Særligt guitaren har fascineret ham. Dire Straits var han helt vild med. Ikke mindst når Dire Straits med Mark Knopfler i forgrunden spillede Sultans of Swing.

Link til Sultans of Swing: <https://www.youtube.com/watch?v=0fAQhSRLQnM>

Morten har i længere tid gået og puslet med tanken om, at lave en musikfestival over 2-3 dage. I første omgang dog kun over 2 dage. Hvis det så bliver en succes, kan festivalen udvides til at vare over 3 dage.

Han har tænkt på at placer festivalen på en strandtange ned ved fjorden. Musikfestivalen kunne på denne måde indrettes som et stor beach party med sand mellem tæerne og palmebar.

Udover lysten til at sætte lidt gang i den mindre provinsby som Morten bor i, så skulle formålet også være at aktiver de lokale idrætsforeninger. Medlemmerne kunne være med til at afvikle festivalen. Som modydelse skulle et eventuelt overskud fra arrangementet kanaliseres tilbage til byens idrætsliv.

Som sådan interesser Morten sig ikke for økonomien ved projekt. Det er for ham ikke et mål at tjene penge på projektet. Det skal bare løbe rundt som han udtrykker det. Det er musikken og den gode feststemning der har Mortens interesse.

Morten er til daglig skolelærer på den lokale folkeskole ved navn Rosenhøj, hvor han underviser i musik og idræt. Musik er hans linjefag, mens idræt er hans bifag.

**Mogens og Dorthe**

Morten er gift med Dorthe som også er folkeskolelærer på Rosenhøj. Dorthe underviser i dansk og engelsk og er super god til det der med grammatik og så tekstanalyse. Det var nok derfor at Morten sådan blev forelsket i Dorthe på byens seminarium for efterhånden en del år siden. Morten gik og sang de mange sange uden helt at forstå hvad de handlede om. Her var det at Dorthe kom ind i billedet, da hun kunne fortælle han hvad sangene egentlig handlede om. Det blev han meget fascineret over.

Den dag i dag er Morten stadig smask forelsket i Dorthe bare på en anden måde en den gang de mødte hinanden for første gang. I dag handler det mere om det at være sammen og lave nye ting sammen.

I daglig tale bliver Dorthe kaldt Dorthe Dansklærer over på Rosenhøj skolen. På skolen er der nemlig en anden Dorthe, men som underviser i håndgerning og hjemmekundskab, hvorfor hun bliver kaldt MadDorthe.

Morten og Dorthe har 3 drenge - John på 17, Paul på 15 og så George på 14 år. George var kommet ret hurtigt efter Paul som et udslag af Mortens store forelskelse i Dorthe. Det måtte Dorthe hører meget for i de år på Rosenhøj skolen.

**Placering af musikfestivalen**

Strandtangen ligger lige ved siden af lystbådehavnen. Overfor tangen ligger en byskov hvor Morten og Dorthe har gået mange kæresteture i studietiden. Skråt over for strandtangen ligger et tidligere tuberkulosesanatorium nu indrette til mondæne lejligheder.

**Byens idrætsliv som en ressource**

Byen har et righoldigt idrætsliv, men som så mange andre steder er der notorisk mangel på idrætsfaciliteter og ikke mindst udstyr. Mortens tanke er ganske enkelte hjælp til selvhjælp. Hvis man kan få aktiveret de mange frivillige hjælpere, forældre og idrætsudøvere i de lokale idrætsforeninger så vil der være en meget stor mængde frivillig arbejdskraft der kan hjælpe til med alt det praktiske i forbindelse med afviklingen af et så stort arrangement.

**Fra et lille arrangement til noget større**

Morten har i sin snak med Dorthe beskrevet hvordan beach partyet med tiden kan udvikle sig til en rigtig musikfestival, men nu gælder det om at få stablet arrangementet på benene for første gang. Så må tiden vise hvad arrangementet udvikler sig til i de følgende år.

**Mortens venner og forbindelser**

Mortens gode ven Torben, også kaldet Torben Tuba fordi han i sine unge dage spillede tuba i et jazzband, arbejder i dag i teknisk forvaltning i kommunen. Morten tænker at Torben vil være rigtig god at få med i en form for styregruppe. Torben kan hjælpe med at få de nødvendige tilladelser fra kommunen lige som Torben kender en hel del til hvilke sikkerhedsregler der skal til i forbindelse med afvikling af en mindre musikfestival eller blot et stor beach party som Morten allerhelst vil kaldet arrangementet.

Der er jo kommet nye stramme sikkerhedsregler vedr. forsamling af mange mennesker. Der er helt klar en risiko her som kan blive vanskelige og dyr at håndterer. Omvendt må Torben og kommunen i det hele taget forstå at her er en unik mulighed for at få sat gang i hjulene i denne eller så søvnige danske provinsby.

Morten har tænkt sig at indkalde til et uforpligtigende møde hvor man vil drøfte mulighederne for at arrangere en musikfestival næste sommer.

**Et uforpligtigende opstartsmøde**

Til dette uforpligtigende møde har Morten tænkt sig at indkalde følgende:

* …
* …
* ..
* ..
* ..
* .
* .

Morten har tænkt at de på mødet skal drøfte følgende:

1. …
2. …
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …

**To do now**

Du fortsætter selv herfra. Hvor du ikke har oplysninger skaber du selv forudsætningerne.

|  |
| --- |
| **Case arbejde** |
| Læs case materialet grundigt igennem og forstå casen ud fra de fire grundlæggende projektfaser | Beskriv og begrund hvad der hører til følgende projektfaser:* Fase 1 - Idé- og målsætningsfasen
* Fase 2 - Analyse- og planlægningsfasen
* Fase 3 - Gennemførelsesfasen med overgang til drift
* Fase 4 - Evaluering og læring
 |
| Projektets scope m.m. | Lav en formulering på projektets scope* Projektets scope
* Sæt ord på projektet ud fra projektets formål-effekt matrix
 |
| Ydrestyret vs Indrestyret | Drøft case materialet ud fra følgende:* Et ydrestyret perspektiv
* Et indrestyret perspektiv
 |
| Projektets beskaffenhed | Beskriv projektets kompleksitet ud fra følgende:* Kompleksitetsmatrix
* Projektets portræt
 |
| Projektmodel | Valg af projektmodel* Sekventiel, iterativ eller spiral projektmodel
 |
| Projektets forretningsmodel | Beskriv casen vha. projektets forretningsmodel* BMC + VPC
 |
| SWOT + Risikoanalyse | Udarbejd følgende for projektet:* SWOT-analyse
* Mulighedsmatrix
* Risiko-analyse
 |
| Projektets interessenter | * Udarbejd følgende for projektet:
	+ Interessentkort 1 og 2
 |
| Projektets organisering | Beskriv projektets organisering ud fra følgende:* Projektejer
* Styregruppe
* Projektleder
* Projektgruppe
* Referencegruppe
 |
| Projektets planlægning | Planlæg projektet via udarbejdelse af følgende:* Udarbejd en WBS
* Udarbejd et Gantt kort
* Aktivitetsansvarlige udpeges
* Beskriv interne sammenhænge i projektet
 |
| Projektets gennemførelse og overgang til drift | Beskriv projektets gennemførelse og overgang til drift ud fra følgende:* Projektets Gantt kort
* Drøft betydning af en evt. forsinkelse
* Drøft om der er tale om et Function Boxed eller Time Boxed projekt
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluering og læring | Foretag en evaluering af projektets gennemførelse* Evaluere ud fra 1. og 2. ordens læring
 |
| Projektledelse | Drøft hvilken projektledelse der er hensigtsmæssig ud fra følgende:* Adize fire lederroller
* Gamemaster teknikken
* Medarbejdertilpasset projektledelse
* Netværksbaseret projektledelse
* Anerkende projektledelse
* Balancen mellem disciplinerede og agil projektledelse
 |
| Projektteamet | Drøft hvorledes projektteamet kan udvikle sig ud fra følgende:* Projektteamet udviklingsproces
* Konflikt trappen
 |
| Kommunikation og forandring | Udarbejd en kommunikationsplan på baggrund af følgende:* Interessentanalysen
* Projektets organisering
 |
| Projektets økonomi | Udarbejd en økonomisk plan for projektet ud fra følgende:* Projekts etableringsomkostninger
* Et driftsbudget for projektet – år 1 til 5
 |