

Projektets bæredygtige rammebetingelser
Formål: At undersøge projektets rammebetingelser og få øje på eventuelle bæredygtige elementer i et projekt
Indhold: Et mere overordnet blik på de bæredygtige rammebetingelser – afsnit 4.1. -, som projektet er underlagt – afsnit 4.2. - herunder • De tre bundlinjer • FN's 17 Verdensmål • ESG • Cirkulær økonomi Opgaven bygger på et induktivt princip, hvor vi går fra det partikulære til det universelle, altså fra konkrete oplevelser til mere anerkendt viden.
Proces: • Bed de studerende om at medbringe en genstand, som illustrerer hvad bæredygtighed er for dem – i deres projekter, på arbejde eller derhjemme. På den måde får de studerende mulighed for at trække begreberne hjem til sig selv. • Lad de studerende præsentere deres genstande og evt. relatere deres opfattelse til det de har læst: hvordan kobler dette ind i de tre bundlinjer, eller hvilke verdensmål kan du genkende i din fortælling? Dette kan ske i plenum eller i grupper. • Præsenter herefter begreberne for bæredygtighed og relatér til det som et rammevilkår, som organisationen er underlagt eller sætter for sig selv. • Evt. som hjemmeopgave: Til slut skal de studerende undersøge om der i deres respektive organisation er nogle bæredygtige rammevilkår – herunder mål for ESG eller verdensmål, som har betydning for deres projektcase, og som eventuelt skal tænkes ind i projektets mål og rammer. Det kunne være strategisk mål eller særlig lovgivning indenfor det faglige felt. Idet de overvejer: ○ Hvor kan jeg finde denne indsigt? ○ Hvem kunne hjælpe mig med at finde ud af det? ○ Er der noget i projektopdraget, der har med bæredygtighed (spørg evt. mere specifikt ind til ESG, verdensmål, cirkulær økonomi) at gøre? ○ Hvilken betydning har i projektet og for de effekter, det skal skabe? ○ Hvilken betydning får det for måden vi skal samarbejde på?