

Samarbejdsaftale Forming-fasen
Formål: At arbejde med relationerne og skabe et godt fundament for samarbejde
Indhold: Opgaven knytter sig til forming-fasen i figur 12.4. Her udarbejdes en samarbejdsaftale, hvor der indledes med at lære hinanden at kende og udforske hinandens forventninger til det, der skal samarbejdes om. Derudover skal der i fællesskab udfærdiges nogle grundlæggende principper, som samarbejdet hviler på.
Proces Arbejd i grupper: 1) Præsentation jer for hinanden: Individuel præsentation: • Hvem er jeg? • Hvad laver jeg? • Hvad er jeg optaget af i forhold til projekter? • Hvilke forventninger har jeg til projektet/faget projektledelse? 2) Om samarbejdet: • Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet i vores team • Hvad skal karakterisere samarbejdet i vores team? Formulér 3-5 principper • Hvad kan vi gøre for at holde hinanden op på aftalen? Nedfæld de fælles forventningerne til projektarbejdet/faget projektledelse samt de 3-5 principper på en flip. Sørg for at de studerende tager et billedet af samarbejdsaftalen – og at samarbejdsaftalen genbesøges et par gange og om nødvendigt revideres. Man kan evt. anvende kapitel 12, afsnit 4 – ”Hvordan bliver jeg et godt teammedlem”, hvis man vil uddybe den individuelle præsentation og kvalificere de individuelle bidrag. Det kan man eventuelt gøre senere i forløbet for at komme lidt mere ned i de enkeltes bidrag, når tilliden er etableret. NB! Opgaven kan med fordel iværksættes i selve undervisningsforløbets opstart, som imitation af etableringen af et team. Desuden kan underviseren løbende bede de studerende genbesøge deres samarbejdsaftale og evaluere, hvordan det går med samarbejdet. Her kan man således både evaluere ud fra et • Ydrestyret perspektiv: Opnåede vi det vi havde aftalt indenfor de givne rammer? • Indrestyret perspektiv: Hvad har vi opnået? Og hvad har vi lært af det?