

Spørgsmål	MUS I mange organisationer er MUS en indarbejdet del af den årlige evaluering af medarbejderne og en mulighed for 1:1 samtale mellem leder og medarbejder, hvor det forgangne år evalueres og ønsker om kompetenceudvikling drøftes. MUS gennemføres ofte ud fra et skema, som begge parter udfylder på forhånd. • Giv dit bud på, hvordan du kunne tænke dig at forny eller genopfriske de eksisterende MUS-samtaler.
Baggrund for opgaven	Formålet er at gøre dig bevidst om den betydning det har for samtalen, om du starter med at tage udgangspunkt i de eksisterende MUS-skemaer, eller om du fx starter med at spørge til ønsker og drømme om fremtiden.
Hvordan kommer jeg i gang?	Tænk på den seneste MUS du enten selv har afholdt eller har deltaget i, og noter dig hvilke elementer, der virkede ydrestyrende og hvilke, der lagde op til din egen indrestyring. Her er et godt afsæt for at benytte læringscirklen til at reflektere, så du kan udarbejde dit eget koncept for fremtidige samtaler.
Hvilke typer svar forventes?	Fokus i opgaven lægger op til om du foretrækker at tale om mangler i fortiden (ydrestyring) eller om ressourcer, der kan skabes i fremtiden (indrestyring). Som understreget mange gange tidligere i bogen, så er det vigtigt at opnå en god balance.
Hvordan kan jeg fastholde mine overvejelser?	Tegn en tidslinje, hvor midten angiver nutiden. Til venstre - fortiden og til højre - fremtiden. Foretag dine noter til din fornyelse af MUS ved at skrive om fokus på fortiden og mangler til venstre og samtals fokus på fremtiden og medarbejderens ressourcer på højre side. Angiv tal ved hver note, så du senere kan se flowet i samtalen.
Det videre arbejde med opgaven	Formålet er at blive bevidst om hvor vigtigt det er at starte den pågældende samtale det rette sted og at opnå den ønskede balance mellem fortid og fremtid. Det er dig, der som leder bestemmer samtals vægtning.