

Kapitel 13 – side 339

Oplæg til refleksion: Hvordan opfattes min præsentation?

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Spørgsmål | <p>Hvordan opfattes min præsentation? Forbered en kort præsentation fx om dig selv og din hidtidige karriere. Få en anden, som du kender godt, til at overvære og optage din præsentation. Lad tilhøreren besvare følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan blev elementerne fra figur 13.2 anvendt? (bed fx om en karakter for hvert af de 5 elementer som til sammen udgør den succesfulde præsentation) • Undgik jeg alle uvanerne vist i figur 13.3? <p>Se derefter din egen præsentation igennem, og tag en snak om, hvorvidt du og tilhøreren ser og opfatter det samme.</p> | |
| Baggrund for opgaven | Det at kunne foretage en præsentation at et givent emne er et vilkår som leder. | |
| Vurdering af din anvendelse af de fem elementer i en succesfuld præsentation på en skala fra 1 til 5. | Elementer i en succesfuld præsentation (Se figur 13.2) | 1: I ringe grad 5: I udpræget grad |
| | 1) Motivér | |
| | 2) Aktivér | |
| | 3) Gentag | |
| | 4) Tjek forståelsen 5) Personlig gennemslagskraft, smiler, er stolt af at være på, er ekspert samt velforberedt | |
| Vurdering af om du undgik uvanerne fra figur 13.3 på en skala fra 1 til 5. | Uvaner ved en dårlig præsentation (Se figur 13.3) | 1: I ringe grad 5: I udpræget grad |
| | 1) Taler for hurtigt | |
| | 2) Monotomt tonefald og ”manglende” kropssprog | |
| | 3) Bruger fagudtryk | |
| | 4) Uklart og svagt disponeret budskab | |
| | 5) Utydelig og inkonsekvent tale | |
| | 6) Fysiske uvaner 7) Teknisk dårlig kvalitet | |
| Det videre arbejde med opgaven | Gennemgå ovenstående score og udarbejd en handlingsplan for forbedring af det du gjorde godt samt en plan for eliminering af det du gjorde mindre godt. | |