|  |
| --- |
| **Interessentanalyse**  **Indrestyret perspektiv** |
| **Formål:**  At undersøge interessenternes ud fra tre kriterier og prioritere de vigtigste interessenter for projektet samt vurdere, hvad der kan gøres for at opbygge en anvendelig relation. |
| **Indhold**  Opgaven relaterer sig til kapitel 5, afsnit 3, hvor der sættes fokus på interessentanalysen ud fra et mere indrestyret perspektiv. |
| **Proces**  Arbejd individuelt, i par eller i grupper  Processen består af følgende 5 trin:   1. Udvælg et projekt/projektcase og iværksæt en brainstorm i forhold til:    1. Hvilke interessenter har indflydelse på projektets formål, leverance, proces og effekt 2. Prioriter interessenterne i forhold til om de kan:    1. Påvirke projektets mål    2. Give projektet legitimitet    3. Efterspørge handling 3. Lav en oversigt over de interessenter, der lever op til mindst to karakteristika 4. Vurdér nu hvad I skal gøre for at opbygge en anvendelig relation til pågældende interessent 5. Refleksioner over det at lave en interessentanalyse   Nedenfor findes skabeloner for hvert enkelt trin. |

|  |
| --- |
| **Projektets navn:** |
| 1. **Brainstorm: Interessenter der har indflydelse på projektets formål, effekt og leverancer** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Prioritering: Hvilke karakteristika lever interessenten op til?** | | | | |
| Interessent: Individ eller gruppe | Kan påvirke projektets formål, leverance, proces og effekt ved at: | Kan give projektet legitimitet ved at: | Respons - kan efterspørge handling fra projektet, ved at: | Samlet prioritering: Hvor mange karakteristika: 1,2 eller 3 lever pågældende interessent op til? |
| Interessent 1 |  |  |  |  |
| Interessent 2 |  |  |  |  |
| Interessent 3 |  |  |  |  |
| Interessent xx |  |  |  |  |
| Interessent xx |  |  |  |  |
| Interessent xx |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Samlet prioritering – plot nu interessenterne ind i skemaet nedenfor** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Vurdér hvad der kan gøres for at opbygge en anvendelig relation med de interessenter,**   **der lever op til 2-3 karakteristika** | |
| Hvilke interessenter lever op til 2 eller 3 karakteristika – overfør fra forrige skema | Hvad kan vi gøre for at sikre eller opbygge en anvendelig relation til interessenten? |
| Interessent 1 |  |
| Interessent 2 |  |
| Interessent 3 |  |
| Interessent xx |  |
| Interessent xx |  |
| Interessent xx |  |

|  |
| --- |
| 1. **Refleksioner over interessentanalysen** |
| Lad de studerende arbejde i par, grupper eller i plenum:  Idet de overvejer følgende spørgsmål:   * Hvilke indsigter giver interessentanalysen? * Hvilke indsigter giver det at lave en interessentanalyse? * Hvordan kan analysen være nyttig i arbejdet med projekter eller i dagligdagen? * Hvornår foreslår I, at man kaster et blik på projektets interessenter? |