

Kapitel 5 – side 122

Oplæg til refleksion: Hvor er dine medarbejdere i forhold til medarbejdertilpasset ledelse

Spørgsmål	Hvor er dine medarbejdere i forhold til medarbejdertilpasset ledelse? <ul style="list-style-type: none">• Udvælg to af dine medarbejdere eller kolleger, der så vidt muligt er beskæftiget inden for samme arbejdsområde.• Placer de to medarbejdere eller kolleger i modellen for medarbejdertilpasset ledelse.• Hvilket udviklingstrin befinder de to medarbejdere sig på?• Tag udgangspunkt i figur 5.3 og giv dit bud på, hvilke ledelsesværktøjer du umiddelbart ville anvende. Giv også et bud på hvordan dit valg kan passe sammen med den lederstil du anvender.
Baggrund for opgaven	Figur 5.3, hvor Blanchards model er suppleret med de værktøjer, der bliver gennemgået i kapitel 5, er omdrejningspunktet i kapitel 5. Derfor kan det være rigtigt givende hurtigt at få den ind "under huden" og begynde at reflektere over, hvad du i din ledelsespraksis kan bruge modellen til.
Hvordan kommer jeg i gang?	Udvælg to medarbejdere, som du har omkring dig i det daglige. Hvem er den mest rutinerede og selvkørende? Og hvem er den sidst ankomne? <ul style="list-style-type: none">• Forsøg med udgangspunkt i deres udviklingstrin at plotte de to ind i figur 5.3• Hvilke udviklingsværktøjer bruger du overfor de to? Er det de samme, som nævnes og anbefales i figuren?
Hvilke typer svar forventes?	Det er svært at stoppe levende individer ind i nogle kasser! Og hvad nu hvis det afhænger af de aktuelle opgaver, som de står overfor? (I så fald kan du plotte der, hvor vedkommende oftest er) Er du/vi i det hele taget bevidste om at benytte forskellige udviklingsværktøjer i forhold til den enkeltes nuværende ståsted?
Hvordan kan jeg fastholde mine overvejelser?	Figur 5.3 kan være et egnet værktøj til at systematisere og styre fremtidige MUS/GRUS-samtaler.
Det videre arbejde med opgaven	Kunne være spændende med en klassesdrøftelse af fx: <ul style="list-style-type: none">• Skal alle medarbejdere løftes til at blive U4-medarbejdere? (Kan de? Vil de?)