

Kapitel 10 – side 194

Oplæg til refleksion: Refleksion over handlinger

Spørgsmål	Refleksion over handlinger Prøv at fokusere på din egen hverdag. Hvor ofte giver du dig tid til at reflektere over, om de handlinger du udfører egentlig giver mening? <ul style="list-style-type: none">• Hvis du allerede er god til at reflektere over dine handlinger, giver dine refleksioner sig så udslag i ændrede handlinger?• Hvis du ikke så ofte reflekterer over dine handlinger, hvordan kan du så i praksis skabe tid og rum til disse refleksioner?
Baggrund for opgaven	Formålet er at gøre dig bevidst med den vekselvirkning, der findes i læringscirklen (figur 10.2) mellem erkendelsesfasen og handlingsfasen, så du opnår en god balance mellem de to faser.
Hvordan kommer jeg i gang?	Tænk på situationer i din hverdag, hvor du har været nødt til at sætte nogle handlinger i gang. Lå det lige på ryggraden, så du ikke behøvede at reflektere over det? Opstod der et behov for lige at tænke situationen i gennem en gang mere?
Hvilke typer svar forventes?	Vi har tidligere omtalt mere eller mindre ”skæve” læringscirkler i figur 2.4. Fokus i denne refleksion er, at kunne gå skridtet videre og sætte ord på hvordan du anvender de fire elementer i læringscirklen. På den måde vil du blive bedre til at finde en balance.
Hvordan kan jeg fastholde mine overvejelser?	Tegn en cirkel og del den i fire lige store ”lagkagestykker”. Angiv Indsamling, refleksion, konceptualisering og handling i delene. Foretag dine noter om hver enkelt del inde i lagkagestykket, så du kan få øje på, hvor du har styrker og svagheder.
Det videre arbejde med opgaven	Formålet er at blive bevidst om formen på din læringscirkel så du kan bestræbe dig på at rette den op, så du får en bedre balance. Som leder bør du være rimelig god til både at reflektere og at handle.