

Lederens vurdering af medarbejders kvalifikationer, kompetencer og engagement

- Træning i anvendelse af SL2-modellen

1. Aftale om vurdering af medarbejder: _____

2. Fokus for vurdering er aftalt gældende for følgende opgave: _____

Det er vigtigt at understrege, at modellen er situationsbestemt i den forstand, at hver gang en medarbejder stilles over for en ny opgave, så må du som leder vurdere, hvordan denne medarbejder skal ledes i den pågældende situation. Der er ikke tale om, at det kun er helt unge eller nye medarbejdere, der skal ledes efter S1 og de trænede medarbejdere efter S4.

- SL2 modellen tager udgangspunkt i at lederstilen for den enkelte medarbejder skal tilpasses ud fra din vurdering af en opgaveorienteret dimension og en medarbejderorienteret dimension. (se definition side 103)
- Din lederstil kan være forskellige fra opgave til opgave. I det følgende er det en specifik opgave, der skal sammenholdes med medarbejderens kvalifikationer, kompetencer og engagement til at løse den pågældende opgave.

3. Opgaveorienteret dimension (i forhold til opgaven)				
I dette felt skal du vurdere medarbejderens kvalifikationer i forhold til den pågældende opgave. Medarbejderens kvalifikationer finder du ved at registrere, hvad medarbejderen har lært fx gennem sin uddannelse eller praksis. Kvalifikationerne er grundlaget for, at medarbejderen bør kunne udføre opgaven.				
Fag-faglige kvalifikationer	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Vælg det niveau, du vurderer, passer til medarbejderens kvalifikationer og skriv din begrundelse				

OBS! Rækkefølgen af niveauer er i overensstemmelse med figur 6.2. Det vil sige højeste niveau til venstre og laveste niveau til højre.

Vurdering og udvikling af medarbejdere

Skema til brug for træning

Ledelse i praksis, 5. udgave, 2021 – Kapitel 6 side 122

Trojka

4. Medarbejderorienteret dimension (i forhold til opgaven)				
Kompetencer	Meget højt kompetenceniveau	Højt kompetenceniveau	Moderat kompetenceniveau	Lavt kompetenceniveau
Vælg det niveau, du vurderer, passer til medarbejderens kompetencer og skriv din begrundelse (se figur 6.2 side 104)				
Engagement	Højt engagement	Svingende engagement	Lavt engagement	Højt engagement
Vælg det niveau, du vurderer, passer til medarbejderens engagement og skriv din begrundelse (se figur 6.2 side 104)				

5. Samlet vurdering af medarbejderens udviklingstrin (i forhold til opgaven) U1-U4				
Din samlede vurdering af kvalifikationer, kompetencer og engagement	U4 Den selvstændige medarbejder Den daglige opgaveløsning kan overlades til medarbejderen	U3 Den kompetente, forsigtige medarbejder Ofte præget af en læringssituation, hvor der både er succes og fiasko	U2 Den desillusionerede medarbejder Dalende engagement fordi medarbejderen ikke forstår HVORFOR udførelsen er vigtig.	U1 Den entusiastiske nybegynder Højt engagement kan tilskrives entusiasme og gå-på-mod
Skriv din begrundelse				

OBS! Rækkefølgen af niveauer er i overensstemmelse med figur 6.2. Det vil sige højeste niveau til venstre og laveste niveau til højre.

Vurdering og udvikling af medarbejdere

Skema til brug for træning

Ledelse i praksis, 5. udgave, 2021 – Kapitel 6 side 122

Trojka

6. Din vurdering af egen lederstil (i forhold til opgaven) S1-S4				
Lederstile	S4 Delegerende	S3 Støttende	S2 Trænende	S1 Instruerende
Vælg det lederstil, du vurderer, passer til situationen og skriv din begrundelse (se figur 6.2 side 104)				
Forklaring til vurderingen i forhold til figur 6.2 side 104	Viser tillid, bekræfter, selvstændiggør og udfordrer	Beroliger, lytter, opmuntrer, samarbejder og påskønner	Undersøger, spørger, opmuntrer og giver feedback	Underviser, forklarer og giver feedback

OBS! Rækkefølgen af niveauer er i overensstemmelse med figur 6.2. Det vil sige højeste niveau til venstre og laveste niveau til højre.

Vurdering og udvikling af medarbejdere

Skema til brug for træning

Ledelse i praksis, 5. udgave, 2021 – Kapitel 6 side 122

Trojka

7. Medarbejders vurdering af egne kvalifikationer, kompetencer og engagement

Medarbejder: _____

Fokus for vurderingen er aftalt gældende for følgende opgave: _____

Medarbejderens vurdering af opgaveorienteret dimension (i forhold til opgaven)				
I dette felt skal du vurdere dine kvalifikationer i forhold til den pågældende opgave. Dine kvalifikationer er det du har lært fx gennem din uddannelse eller praksis i forhold til den pågældende opgave.				
Fag-faglige kvalifikationer	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Skriv begrundelser for vurderingen i felterne				
Medarbejderens vurdering af medarbejderorienteret dimension (i forhold til opgaven)				
Kompetencer	Meget højt kompetenceniveau	Højt kompetenceniveau	Moderat kompetenceniveau	Lavt kompetenceniveau
Skriv begrundelser for vurderingen i felterne (se figur 6.2 side 104)				
Engagement	Højt engagement	Svingende engagement	Lavt engagement	Højt engagement
Skriv begrundelser for vurderingen i felterne (se figur 6.2 side 104)				
Forklaring til vurderingen i forhold til opgaven	Du varetager den daglige opgaveløsning på egen hånd	Du kan evt. befinde dig i en læringssituation, hvor der både er succes og fiasko	Dit engagement kan være dalende efter at den første begejstring har lagt sig	Dit høje engagement kan tilskrives entusiasme og gå-på-mod

OBS! Rækkefølgen af niveauer er i overensstemmelse med figur 6.2. Det vil sige højeste niveau til venstre og laveste niveau til højre.

8. Arranger et møde, og fremlæg hver jeres bud på udviklingstrin og lederstil