

Multiple choice opgaver – Kapitel 1-5
Ledelse i praksis, 3. udgave, 2013

Opgave nr. 1	Systemledelse	
Systemledelse er kendetegnet ved at have fokus på:		Sæt X
a	At hver leder kan lave sine egne systemer	
b	At alle kan lede sig selv efter deres eget system	
c	At være skriftlig og fastholde regler, rutiner og visioner	X
d	At være mundtlig og bygge på erfaring og anvendelighed	
Opgave nr. 2	Hverdagsledelse	
Hverdagsledelse er kendetegnet ved at have fokus på:		Sæt X
a	At hver leder passer sin egen hverdag bedst muligt	
b	At være mundtlig og bygge på erfaringer og anvendelighed	X
c	At følge systemledelse punkt for punkt i hverdagen	
d	At være skriftlig og fastholde regler i hverdagen	
Opgave nr. 3	Systemledelse og hverdagsledelse	
Valget af enten systemledelse eller hverdagsledelse afhænger af:		Sæt X
a	At man har et grundigt kendskab til sin jobbeskrivelse	
b	At man er bevidst om forskellene og hvad de betyder i situationen	X
c	At man kender alle visioner, regler og rutiner før man vælger	
d	Det ligger i jobbet – vi kan ikke selv vælge	
Opgave nr. 4	Ledelsesudvikling	
Ledelsesudvikling forstås i denne bog som		Sæt X
a)	Noget ledelsen i virksomheden iværksætter	
b)	Virksomhedens udvikling af bedre regler for ledelse	
c)	Udvikling af bedre rutiner i forhold til de øvrige ledere	
d)	Udvikling af egen ledelse – både den formelle og den uformelle	X
Opgave nr. 5	Tendenser i udvikling af ledelsespraksis	
De nuværende tendenser indenfor udvikling af ledelsespraksis er præget af		Sæt X
a	Øget fokus på kommunikation og individualisering	X
b	Større gennemsigtighed på grund af mere it	
c	Faste regler, rutiner og it-systemer, der sikrer rigtige valg	
d	Øget fokus på det kollektive og på sammenhold	
Opgave nr. 6	Ændring af ledelsespraksis	
Omgivelserne kan se en ændring i din ledelsespraksis ved at du:		Sæt X
a	Har ændret adfærd og inddrager andre i de valg du træffer	X
b	Selv er i stand til at træffe beslutningerne hurtigt og effektivt	
c	Aldrig træffer beslutninger – men altid debatterer alting	
d	Altid er til stede og altid er med i alting	

Opgave nr. 7	Det analytiske perspektiv og systemperspektivet	
Lighederne mellem de to perspektiver kan findes i at:		Sæt X
a	De begge er baseret på at verden er en konstruktion	
b	Begge perspektiver har en rationel tankegang som udgangspunkt	X
c	Begge perspektiver ser samarbejde som det vigtigste	
d	Systemer er lige vigtige i de to perspektiver	
Opgave nr. 8	Aktørperspektivet	
Aktørperspektivet er kendetegnet ved:		Sæt X
a	Refleksion, gensidig anerkendelse og subjektivitet	X
b	At der er én aktør, der bestemmer det hele	
c	At der ikke træffes beslutninger, men at alting altid gælder	
d	At alting altid skal anerkendes og at alting altid gælder	
Opgave nr. 9	Kvanteperspektivet	
Tilfældigheder er nok tilfældige, men er samtidig afgørende for:		Sæt X
a	Kreativitet og dynamik i virksomheden	X
b	At virksomheden ikke når de fastsatte mål	
c	At aktørerne kan have hver deres mening, der skal anerkendes	
d	At der opstår kaos, som er svært at få under kontrol	
Opgave nr. 10	Moderne organisationsteorier	
Hvilken af disse sammenkædninger betegner de moderne organisationsteorier		Sæt X
a)	Aktørperspektiv, sprogteori og kulturteori	
b)	Komplekse processer, kvanteperspektiv og selvorganisering	
c)	Systemperspektivet, strategisk ledelse og beslutningsteori	X
d)	Rationel tankegang, motivationsteori og trivselsteori	
Opgave nr. 11	Postmoderne organisationsteorier	
Hvilken af disse sammenkædninger betegner postmoderne organisationsteorier		Sæt X
a	Aktørperspektiv, sprogteori og kulturteori	X
b	Komplekse processer, kvanteperspektiv og selvorganisering	
c	Systemperspektivet, strategisk ledelse og beslutningsteori	
d	Rationel tankegang, motivationsteori og trivselsteori	
Opgave nr. 12	Ledelse	
Set i forhold til styring kan ledelse betegnes som:		Sæt X
a	At søge at opnå bedst mulig forskelsminimering	
b	At kommunikere og inddrage medarbejderne i beslutninger	
c	At træffe sikre beslutninger uden risiko	
d	At træffe beslutninger og derved løbe en risiko	X

Multiple choice opgaver – Kapitel 1-5
Ledelse i praksis, 3. udgave, 2013

Opgave nr. 13	Hvilke funktioner varetager en leder?	
Fayol, som er ophavsmanden til den administrative skole, har udviklet en teori som siger, at en leder skal kunne varetage:		Sæt X
a	Opgaver på såvel operativ, taktisk og strategisk niveau	
b	Funktionerne at planlægge, organisere, koordinere, kommandere og kontrollere	X
c	Uddelegering og selvledelse	
d	Ledelse ud fra et postmoderne paradigme	
Opgave nr. 14	Hvilke funktioner varetager en leder?	
Opgaver på det strategiske niveau kendetegnes af:		Sæt X
a	Stor kompleksitet og kort tidshorisont	
b	Stor usikkerhed og stor specialviden	
c	Langt sigt og stor usikkerhed	X
d	Lille usikkerhed og lille kompleksitet	
Opgave nr. 15	Hvilke funktioner varetager en leder?	
Opgaver på det taktiske niveau kendetegnes af:		Sæt X
a	Mellemlangt sigt og middel kompleksitet	X
b	Stor specialviden og kort tidshorisont	
c	Middel usikkerhed og lille kompleksitet	
d	Driftsmæssige opgaver	
Opgave nr. 16	Hvilke funktioner varetager en leder?	
Opgaver på det operative niveau er typisk:		Sæt X
a)	På agendaen til direktionmøder	
b)	Nogle, der løses af teamleder og værkførere	X
c)	Budgetter og årsrapporter	
d)	Langsigtede og komplekse	
Opgave nr. 17	Agne Lundquists tre lederopgaver	
Agne Lundquist opererer med tre lederopgaver , som:		Sæt X
a	I fællesskab skal løses af et lederteam	
b	Primært forventes dækket af den øverste ledelse	
c	Er instrumentelle, anerkendende og emotionelle	
d	Er instrumentelle, emotionelle og repræsentative	X
Opgave nr. 18	Agne Lundquists tre lederopgaver	
Den ene af lederopgaverne er de emotionelle , og disse dækker over		Sæt X
a	De økonomiske og beregningsmæssige opgaver	
b	Planlægningsmæssige opgaver	
c	Dannelse af relationer og netværk	
d	De følelsesmæssige opgaver	X

Multiple choice opgaver – Kapitel 1-5
Ledelse i praksis, 3. udgave, 2013

Opgave nr. 19 Lederens syn på medarbejderne		
McGregors X-syn bygger på:		Sæt X
a	Manglende tillid til medarbejderne	X
b	Stor tillid til medarbejderne	
c	Empatisk og dialogsgørende ledelse	
d	Indrestyring	
Opgave nr. 20 Lederen som person		
Adizes lederrolleteori siger:		Sæt X
a	Alle ledere skal have mindst 3 store bogstaver	
b	Et lederteam skal kunne dække alle 4 lederroller i fællesskab	X
c	Alle ledere skal have mindst 2 store og 2 små bogstaver	
d	Alle i et lederteam skal have de samme koder	
Opgave nr. 21 Lederen som person		
Lewins teori om ledelsesformer konkluderer:		Sæt X
a	Der findes tre forskellige ledelsesformer	X
b	Situationsbestemt ledelse er den mest hensigtsmæssige i alle situationer	
c	Laissez-faire ledelse passer til selvledelse	
d	Den demokratiske leder sætter næsten alle beslutninger til skriftlig afstemning	
Opgave nr. 22 Lederens adfærd som leder		
Blake & Moutons ledergitter benyttes:		Sæt X
a)	Til at motivere medarbejderne	
b)	Som udgangspunkt for at målrette lederens kommunikation	
c)	Som et ledertræningsværktøj	X
d)	Til at teste lederens personlighedstræk	
Opgave nr. 23 Lederens adfærd som leder		
Tannenbaum & Schmidts situationsbestemte ledelse har som pointe:		Sæt X
a	Den konkrete ledelsesform skal passer til den aktuelle situation	X
b	At en virksomhed med en mekanisk kultur og uerfarne medarbejdere skal ledes demokratisk	
c	En laissez-faire ledelse er altid at foretrække	
d	Autoritær ledelse passer ikke til et videnssamfund	

Multiple choice opgaver – Kapitel 1-5
Ledelse i praksis, 3. udgave, 2013

Opgave nr. 24	Lederens adfærd som leder	
Hersey & Blanchards medarbejdertilpassede ledelse bygger på:		Sæt X
a	Nye medarbejdere starter som U4-medarbejdere	
b	I den samme virksomhed skal alle medarbejdere ledes på den samme måde	
c	Medarbejdernes kompetencer og engagement går altid hånd i hånd	
d	Lederstil skal passe til den enkelte medarbejders udviklingstrin	X
Opgave nr. 25	Herzbergs motivationsteori	
Den motivationsteori, som Herzberg har udviklet, antager:		Sæt X
a	At motivationsfaktorerne skal opfyldes inden vedligeholdelsesfaktorerne kan få fuld effekt	
b	At vedligeholdelsesfaktorerne skal sikre, at medarbejderne ikke er utilfredse	X
c	At den faste månedsløn er en vigtig motivationsfaktor	
d	At selve arbejdets indhold primært er en vedligeholdelsesfaktor	
Opgave nr. 26	Mentoring	
En mentor har traditionelt følgende opgaver:		Sæt X
a	At være dialogpartner for en mentee	
b	At afholde de periodiske MUS-samtaler	
c	At sikre at en nyansat hurtig bliver en selvledende medarbejder	
d	At indføre den nye ind i jobbet og dets traditioner	X
Opgave nr. 27	Evalueringsværktøjet 360 graders feedback	
Evalueringsværktøjet 360 graders feedback bygger på:		Sæt X
a	At måle en ansats performance på en skala, som går fra 0 - 360	
b	At den overordnede leder alene skal udstikke nogle mål, og senere sikre, at målene nås	
c	At give et helhedsorienteret statusbillede af medarbejderens præstationer	X
d	At alle virksomhedens ansatte skal evalueres samtidigt	
Opgave nr. 28	Kotters forandringsmodel	
Kotters otte-trins forandringsmodel er:		Sæt X
a)	Opdelt i 3 hovedfaser	X
b)	Egnet til at implementere både små og store ændringer	
c)	Opdelt i 9 trin, hvor evaluering er det sidste trin	
d)	En garant for, at lederen selv opbygger en tro på, at den forestående forandring er den optimale løsning	

Opgave nr. 29	Elementer, der øger en virksomheds forandringsevne	
Af elementer, der øger en virksomheds forandringsevne , kan nævnes:		Sæt X
a	En organisationsstruktur med mange niveauer	
b	En autoritær ledelsesform	
c	En virksomhedskultur som kan rumme et kreativt klima	X
d	En ydrestyret motivation	
Opgave nr. 30	Hackman & Oldhams motivationsteori	
Den motivationsteori, som Hackman & Oldham har udviklet antager:		Sæt X
a	At alle medarbejdere skal motiveres på samme måde	
b	Jo mindre variation af krævede færdigheder i et job jo stærkere motivation	
c	Den enkeltes eget udviklingsbehov er med til at afgøre motivationens styrke	X
d	Øget autonomi tager lysten og dermed motivationen fra medarbejderen	