|  |
| --- |
| **Interessentanalyse** **Indrestyret perspektiv** |
| **Formål:** At undersøge interessenternes ud fra tre kriterier og prioritere de vigtigste for projektet samt vurdere, hvad der kan gøres for at opbygge en anvendelig relation.  |
| **Indhold**Opgaven relaterer sig til kapitel 5, afsnit 3, hvor der sættes fokus på interessentanalysen ud fra et mere indrestyret perspektiv. |
| **Proces** Arbejd individuelt, i par eller i grupper Processen består af følgende 5 trin: 1. Udvælg et projekt/projektcase og iværksæt en brainstorm i forhold til:
	1. Hvilke interessenter har indflydelse på projektets formål, leverance, proces og effekt
2. Prioriter interessenterne i forhold til om de kan:
	1. Påvirke projektets mål
	2. Give projektet legitimitet
	3. Efterspørge handling
3. Lav en oversigt over de interessenter, der lever op til mindst to karakteristika
4. Vurdér nu hvad I skal gøre for at opbygge en anvendelig relation til pågældende interessent
5. Refleksioner over det at lave en interessentanalyse

Nedenfor findes skabeloner for hvert enkelt trin. |

|  |
| --- |
| **Projektets navn:** |
| 1. **Brainstorm: Interessenter der har indflydelse på projektets formål, effekt og leverancer**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Prioritering: Hvilke karakteristika lever interessenten op til?**
 |
| Interessent: Individ eller gruppe | Kan påvirke projektets formål, leverance, proces og effekt ved at: | Kan give projektet legitimitet ved at: | Respons - kan efterspørge handling fra projektet, ved at: | Samlet prioritering: Hvor mange karakteristika: 1,2 eller 3 lever pågældende interessent op til?  |
| Interessent 1 |  |  |  |  |
| Interessent 2 |  |  |  |  |
| Interessent 3 |  |  |  |  |
| Interessent xx |  |  |  |  |
| Interessent xx |  |  |  |  |
| Interessent xx |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Samlet prioritering – plot nu interessenterne ind i skemaet nedenfor**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Vurdér hvad der kan gøres for at opbygge en anvendelig relation med de interessenter,**

**der lever op til 2-3 karakteristika** |
| Hvilke interessenter lever op til 2 eller 3 karakteristika – overfør fra forrige skema | Hvad kan vi gøre for at sikre eller opbygge en anvendelig relation til interessenten?  |
| Interessent 1 |  |
| Interessent 2 |  |
| Interessent 3 |  |
| Interessent xx |  |
| Interessent xx |  |
| Interessent xx |  |

|  |
| --- |
| 1. **Refleksioner over interessentanalysen**
 |
| Lad de studerende arbejde i par, grupper eller i plenum: Idet de overvejer følgende spørgsmål: * Hvilke indsigter giver interessentanalysen?
* Hvilke indsigter giver det at lave en interessentanalyse?
* Hvordan kan analysen være nyttig i arbejdet med projekter eller i dagligdagen?
* Hvornår foreslår I, at man kaster et blik på projektets interessenter?
 |