

Oplæg til refleksion: Spørgsmål til din selvforståelse

Spørgsmål	<p>Spørgsmål til din selvforståelse</p> <p>Sammenhængen mellem de tre kompetencer er kort sagt, at du både skal kunne iagttage dig selv og samtidig kunne se dig selv med andres øjne, for til sidst at kunne forholde kritisk til begge dele og tænke, at "det må kunne tænkes anderledes."</p> <p>Med afsæt i ovenstående og figur 3.9 beder vi dig reflektere over:</p> <p>Refleksionskompetence Din sidste opdagelse af noget kommunikationsmæssigt hos dig selv, der fik dig til at ændre adfærd?</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad var det du iagttog?• Hvad lærte du af denne iagttagelse? <p>Relationskompetence Hvordan skaber du relationer med andre mennesker?</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad tror du de tænker om dig?• Hvordan tænker du, at de ser dig som leder? <p>Meningskompetence Her skal du "sammentænke" refleksionskompetence og relationskompetence:</p> <ul style="list-style-type: none">• Når du ser på dine svar på de 6 spørgsmål ovenfor, hvordan tænker du så, at du kan respektere dette fælles meningsgrundlag?• Hvordan forestiller du dig, at jeres fælles meningsgrundlag kunne tænkes anderledes?
Baggrund for opgaven	Formålet med refleksionsopgaven er at relatere dine iagttagelser og refleksioner til Lars Qvortrups 3 kompetencer: Refleksionskompetence, relationskompetence og meningskompetence.
Hvordan kommer jeg i gang?	Tænk tilbage på en nylig kommunikationssituation, hvor du enten ud fra modtagerens reaktion tænkte "ups – det gør jeg anderledes næste gang", eller tænkte "dejlig ny relation jeg skabte der".
Hvilke typer svar forventes?	At du kan bruge dine refleksioner over dine iagttagelser eller dine refleksioner over andres reaktioner til at styrke en eller flere af ovennævnte tre kompetencer.
Hvordan kan jeg fastholde mine overvejelser?	Lav et skema med 3 kolonner som du giver overskrifterne: Min refleksionskompetence, Min relationskompetence og Min meningskompetence. I hver af kolonnerne skriver du dine udviklingsmål i forhold til den enkelte kompetence. Hvad vil du gerne kunne indenfor den pågældende kompetence?
Det videre arbejde med opgaven	I den enkelte kolonne i ovennævnte skema noterer du dine sejre – de situationer, hvor du konstaterer, at du lykkes med et eller flere elementer i den enkelte kompetence. Dette fortsætter indtil du når dine mål.