

To projektlederperspektiver
Ydre- og indrestyring

Formål:

At forholde sig til de to projektlederperspektiver og undersøge hvornår og hvor vi oplever dem i praksis.

Indhold:

Opgaven knytter sig til definitionen af de to projektlederperspektiver, kapitel 1, afsnit 2.1 og 2.2:

- Ydrestyring
- Indrestyring

Og de studerendes forståelse af perspektiverne, der ligger til grund for bogens grundforståelse.

Proces:

Kort intro til de to begreber - ydre- og indrestyring - og deres betydning i projektmæssig sammenhæng

Arbejd i par eller trioer

- 1) Walk and talk: Send de studerende på en kort gåtur, hvor de drøfter følgende spørgsmål:
 - a. Hvilke tanker gør I jer om de to perspektiver – ydre og indrestyret?
 - b. Kom med eksempler fra jeres egen hverdag på ydrestyring og indrestyring
- 2) Tilbage i lokalet samles op på hovedpointer fra deres snakke.
- 3) Slutteligt illustreres en positionslinje på gulvet eller på tavlen, som anført nedenfor. De studerende skal nu placere sig i forhold til
 - a. Det de tror mest på
 - b. Begrundelsen for det
 - c. De tanker det i øvrigt rejser

Ydrestyring

Indrestyring

