

**Oplæg til refleksion: Mangler eller ressourcer?**

Spørgsmål	<b>Mangler eller ressourcer?</b>  Tænk på den seneste MUS du enten selv har afholdt eller har deltaget i. Hvordan ser du forholdet mellem at tale om fortiden for at rette op på mangler og samtalen om fremtiden med fokus på at udvikle ressourcer? <ul style="list-style-type: none"><li>• Startede samtalen i fortiden eller i fremtiden?</li><li>• Hvilken betydning har det?</li><li>• Hvem styrede spørgsmålene og samtalsforløbet?</li></ul> Når du reflekterer over det, hvordan skal den næste MUS så se ud?
Baggrund for opgaven	Formålet er at gøre dig bevidst om den betydning det har for samtalen, om du starter med de aftaler der ligger fra sidste MUS eller om du starter med at spørge til ønsker og drømme om fremtiden.
Hvordan kommer jeg i gang?	Tænk på den seneste MUS du enten selv har afholdt eller har deltaget i. Her er et godt afsæt for at benytte læringscirklen til at reflektere, så du kan udarbejde dit eget koncept for fremtidige samtaler.
Hvilke typer svar forventes?	Fokus i opgaven lægger op til om du foretrækker at tale om mangler i fortiden eller om ressourcer, der kan anvendes i fremtiden. Som understreget mange gange tidligere i bogen, så er det vigtigt at opnå en god balance.
Hvordan kan jeg fastholde mine overvejelser?	Tegn en tidslinje, hvor midten angiver nutiden. Til venstre fortiden og til højre fremtiden.  Foretag dine noter om samtalen ved skrive om fokus på fortiden og mangler til venstre og samtalsfokus på fremtiden og medarbejderens ressourcer på højre side. Angiv tal ved hver note, så du senere kan se flowet i samtalen.  Ved refleksion over dine noter kan du dels se hvor samtalen startede og dels hvor meget vægt du har lagt på mangler og på ressourcer
Det videre arbejde med opgaven	Formålet er at blive bevidst om hvor vigtigt det er at starte den pågældende samtale det rette sted og at opnå den ønskede balance mellem fortid og fremtid. Det er dig, der som leder bestemmer samtalsvægtning.