

Oplæg til refleksion: Inddragende kompetenceudvikling

Spørgsmål	Inddragende kompetenceudvikling Den inddragende form for kompetenceudvikling er præget af at anvende ressourcesprog, og sætte fokus på fremtidig udvikling fremfor at se på fortidens hændelser. • Hvis du får mulighed for gennemføre inddragende kompetenceudvikling, hvordan vil du så planlægge forløbet? • Tag eventuelt udgangspunkt i figur 10.5.
Baggrund for opgaven	Formålet er at gøre dig bevidst om forskellen i at fokusere på succeser, der som bekendt er baseret på erfaringer, og på at fokusere på drømme, der ofte er mere umiddelbare og ikke bundet af erfaringer. Der er tale om inddragelse i begge tilfælde, men udgangspunktet gør en forskel.
Hvordan kommer jeg i gang?	Tænk på drømme du har eller har haft om udførelsen af dit job, udvikling af nye kompetencer, omlægning af jobbet eller andre ting, som du af en eller anden grund aldrig har fået bragt frem.
Hvilke typer svar forventes?	I tråd med figur 10.5 kan du opstille et antal rækker. Hvor nogle er baseret på videre udvikling af tidligere succeser, og andre baseret på udgangspunkt i drømme. Der er ikke forventning om en bestemt form for besvarelse, men snarere en oplevelse af, at drømme er en drivkraft, der måske for ofte undertrykkes.
Hvordan kan jeg fastholde mine overvejelser?	På tilsvarende måde kan du tegne et "drømme-skema", hvor du følger den nederste opsætning i figur 10.5, der starter med drømme. Lad hver drøm forgrene sig, så du får flere design-muligheder og handlemuligheder. Overvej om det kunne være en mulighed for at strukturere en samtale med en medarbejder ud fra start i drømmefasen. På tilsvarende måde kan du opstille en model, der visuelt kan anvendes til start i discovery-fasen. Overvej om det kunne skabe passende rammer for en samtale med afsæt i erfaringer.

Det videre arbejde med opgaven	Formålet er at blive bevidst om at kunne arbejde fleksibelt med den inddragende kompetenceudvikling, så du i praksis kan skifte mellem de to former på figur 10.5 i din afholdelse af samtaler.
--------------------------------	---